

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025



EKOCESTRUM
PODHOUBÍ

WWW.PODHOUBI.CZ

Když se ohlédnu za rokem 2025, to nejdůležitější se dá shrnout velmi jednoduše: byl to rok plný objevování, radosti a společného růstu.

Chci na tomto místě moc poděkovat celému našemu týmu. Jste úžasní v tom, s jakou trpělivostí, nasazením a humorem děláte svou práci. Oceňuji, s jakými nápady přicházíte, abychom se posouvali dál. Stejně tak si nesmírně vážím komunity, která kolem Ekocentra Podhoubí a Ekoškolky Rozárky vyrostla. Bez vaší důvěry, podpory, pomoci při akcích a brigádách nebo jen milého slova při setkáních u „kafe“ na zahradě by to zkrátka nebylo ono.

Děkuji, že rostete s námi. Pojdte si připomenout, co všechno jsme společně v tomto roce zažili.



Hana Weiser
ředitelka Ekocentra Podhoubí



NAŠE ČINNOST

Ekocentrum Podhoubí je certifikovaným poskytovatelem EVVO. Oblasti environmentálního vzdělávání dětí se věnujeme od roku 2005. Dětem dáváme prostor rozvíjet se a objevovat svět jejich vlastním tempem, budovat vztah k přírodě a ke svému okolí. Jsme rádi, že okolo Ekocentra Podhoubí postupně vznikla silná komunita dospělých i dětí, díky které můžeme všichni společně růst a posouvat se.

EKOŠKOLKA ROZÁRKA
MATEŘSKÁ ŠKOLA
A DĚTSKÉ SKUPINY

EKOLOGICKÉ VÝUKOVÉ PROGRAMY
PRO MŠ A ZŠ

PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY
PRO DĚTI 1. STUPNĚ ZŠ

KOMUNITNÍ AKCE A SLAVNOSTI
PRO DĚTI A DOSPĚLÉ

EKOŠKOLA PRO MŠ V PRAZE
A STŘEDOČESKÉM KRAJI

VÝŘÍ VÝPRAVY — KROUŽEK
PRO PŘEDŠKOLÁKY
A MLADŠÍ ŠKOLÁKY

ÚDRŽBA
TŘEŠŇOVÉHO
SADU

Každou poradou s týmem učitelů končíme otázkou: Co se mi podařilo? Právě na tuto reflexi pokroků nás všech, se chci zaměřit i v tomto ohlédnutí za uplynulým rokem.

Od začátku roku jsme se věnovali novému Rámcovému vzdělávacímu programu pro předškolní vzdělávání, abychom měli na jeho zapracování do našich běžných dnů ve školce dostatek času. Nejprve jsme reflektovali stávající Školní vzdělávací program a všechny jeho části. Co v naší školce skutečně funguje, co se osvědčilo a v dokumentu chybí. Díky stabilitě týmu probíhala evaluace přirozeně a pod rukama nám vznikala nová koncepce, postavená na pevných základech a filozofii naší školky. Setkávání s týmem otvíralo diskuze nad otázkami. Jak pozměnit plánování, aby témata byla stavěna čistě na zájmech dětí a jejich potřebách? Jaké budou naše další kroky při začleňování Tvořivé hry do programu? Jak dopřát dětem v průběhu dne kvalitní odpočinek? Jak dětem poskytnout co největší podporu s respektem k jejich vlastnímu tempu?

Společné vymýšlení a hledání řešení je pro mě vždy inspirující. Každý přichází se svými zkušenostmi, nápady a úhly pohledu, dohromady tak vzniká prostor pro růst nejen nás samotných, ale hlavně dětí. A mě pak následně těší, když vidím učitele využívat metodu E–U–R a pozorovat je při hledání odpovědí na otázky, které děti opravdu zajímají. Když slyším učitele sdílet, co vše jim Tvořivá hra přinesla a vidím děti hrát si s vlastnoručně vyrobenými hračkami. Když slyším, jak učitelé po obědě při odpočívání vyprávějí ve třídě příběhy, které vedou i mě samotnou k zastavení a naslouchání. Anebo, když slyším učitele, jak děti oceňují a poskytují jim pozitivní zpětnou vazbu na situace, které by někdo jiný mohl přehlédnout.

Nový Školní vzdělávací program Ekoškolky Rozárky je aktuálně ve zkušebním režimu, už teď ale vnímám, že jeho naplňování nás společně posouvá vpřed.



Tereza Stará
ředitelka Ekoškolky Rozárky

NAŠE HODNOTY

ZODPOVĚDNOST

OTEVŘENÁ
KOMUNIKACE

VSTŘÍCNOST

RESPEKT K SOBĚ,
K DRUHÝM,
KE VŠEMU ŽIVÉMU

DŮVĚRA

PODPORUJEME ŽIVOT
V SOULADU S PŘÍRODOU
A VNÍMAVOST K SOBĚ
I KE SVÉMU OKOLÍ



EKOŠKOLKA ROZÁRKA



NAŠE MOTTO:

V ROZÁRCE MAJÍ DĚTI ČAS VYRŮST. V ROZÁRCE ROSTEME VŠICHNI.

Ekocentrum Podhoubí provozuje akreditovanou mateřskou školu a tři dětské skupiny pro děti ve věku 2–6 let. Pobočky Ekoškoly Rozárky se nachází na Praze 7. V Troji fungujeme čtrnáctým rokem a je zde MŠ pro 18 a DS pro 12 dětí. Na Letné jsme čtvrtým rokem a celková kapacita DS ve dvou třídách je 24 dětí.

Respektující přístup a vzdělávání pro udržitelný rozvoj se promítají do všech našich činností. Programy Ekoškola pro MŠ a Tvořivá hra tvoří důležitou součást našich dnů. Jako nezbytný vnímáme dostatek prostoru pro svobodnou hru a pobyt venku za každého počasí. Dbáme na zdravou a pestrou stravu.

Zásadní je i kontinuální práce s týmem, prostor pro sdílení, evaluaci, otevřenou komunikaci, společné porady, teambuilding i další vzdělávání pedagogů. To vše pomáhá k wellbeingu týmu a možnosti se v bezpečném prostředí posouvat a jít dětem vzorem.

Důležitá je pro nás spolupráce s rodiči, kteří se mohou podílet na chodu školky svou zpětnou vazbou, zapojením do programu, účastí na akcích, brigádách či v Ekotýmu. Rádi se s nimi setkáváme také neformálně – při ranní kávě nebo na večerních besedách.

V tomto roce jsme získali od Akademie Učíme se venku ocenění S dětmi venku. Získali jsme též certifikát Tvořivá školka. O své zkušenosti jsme se podělili na seminářích a v odborných článcích.

NAŠE FILOZOFIE

S dětmi, které procházejí Ekoškolkou Rozárkou, objevujeme svět jejich vlastním tempem. Vytváříme bezpečné a přátelské prostředí. K dětem přistupujeme s respektem, dáváme jim čas na osvojování si nových dovedností. Vedeme je k zodpovědnosti a dalším ctnostem. Klademe důraz na utváření pozitivního vztahu k sobě, druhým a světu – domovu a okolí.



NA ČEM STAVÍME?

SVOBODNÁ HRA

UDRŽITELNÝ ROZVOJ

SPOLUPRÁCE
S RODIČI

ODOLNOST

RESPEKTUJÍCÍ
KOMUNIKACE

SAMOSTATNOST

TVOŘIVÁ HRA

KOLOBĚH
ROKU

POBYT VENKU
ZA KAŽDÉHO POČASÍ

ZDRAVÉ
STRAVOVÁNÍ

PROGRAM
EKOŠKOLA PRO MŠ

Třída Soviček je plná inspirativních dětí. Každé z nich přispívá k tomu, jak se společně rozvíjíme, poznáváme jeden druhého, sebe samotné i naše okolí. Navazujeme na zkušenosti z minulého roku a podařilo se nám vytvořit prostředí a zvyky, které jsou skutečně naše.

Pojmenovali jsme si místa u řeky a nastavili na nich pravidla, abychom si mohli více hrát u vody. Zavedli jsme relaxační techniku „vaření“ v šatně, než se všichni převléknou. Při obědě nosí polévku na stůl předškoláci. V době odpočinku zařazujeme kromě čtení vyprávění příběhů, poslech vážné hudby, imaginaci.

Já osobně jsem si v uplynulém roce rozšířila své odborné kompetence absolvováním kurzu logopedického asistenta, což mi umožní cíleně podporovat rozvoj řeči u dětí. I nadále provázím předškoláky Školičkou a práce nám jde pěkně od ruky.



Simona Karlová
učitelka třídy Soviček, Troja



Hermína Motlová
učitelka třídy Soviček, Troja

Rok 2025 byl pro mě v Rozárce rokem nových zkušeností, změn i výzev. Dokončila jsem studium předškolní a mimoškolní pedagogiky a přešla na plný úvazek. Řadu akcí a programů jsem připravovala poprvé a hodně věcí jsem se učila za pochodu. O to víc si vážím podpory, trpělivosti a důvěry svých kolegyň i vedení. Mám radost z toho, jak dobře spolu fungujeme jako tým – nejen po pracovní stránce, ale i lidsky, což není vždy samozřejmost. Také mi dělá radost, když vidím postupné pokroky dětí a to, že je jim v Rozárce dobře.

Když se ohlédnu, vidím, že se za tento rok posunuly nejen děti, ale i já sama. Práce v Rozárce přináší spoustu (sebe)poznání, a to mi dává smysl. Děkuji za to.

Rok 2025 byl pro mne plný učení, objevování mne samotné i mé “učitelské” osobnosti. Cítím se jistější, zároveň je učitelská práce vždy plná výzev – nový kolektiv, kolega na třídě, nové metodiky. Byl to i rok hledání rovnováhy – v mém učebním stylu, mezi pracovním a osobním životem, ale i při pomáhání dětem přes potok na Havránce :).

Pokračuji ve vedení Ekotýmu, kde téma Jídlo střídá téma Voda. I zde vnímám pokrok ve své jistotě, schopnosti improvizace i využívání nabytých zkušeností. Environmentální výchova mi tak nadále zůstává nejbližší.

Mám radost, že mi děti důvěřují, přijdou si ke mně pro pomoc nebo obejmутí. Motivací jsou pro mne pokroky jednotlivců i celé skupiny. Jsem ráda, že v Rozárce a celém Podhoubí mám kolegy, na které se mohu kdykoliv obrátit, dokážeme se vyslechnout a pomoci si bez předsudků a odsuzování.



Nicole Dittmannová
učitelka třídy Kulíšků, Troja



Doubravka Klementová
asistentka třídy Kulíšků, Troja

Do Rozárky jsem se vracela po dvou letech strávených v Kanadě. Přivítal mě skvěle sehraný tým a nadšené děti, připravené objevovat svět a hrát si.

Většinu roku jsem strávila s Kulíšky. V září jsme přivítali nové děti, se kterými jsme se vše učili od začátku. Je skvělé pozorovat nadšení z práce v dílně, ze šplhání do kopců, hledání darů přírody nebo třeba stop zvířat. Každý den mě těší trávit čas venku, vést děti k respektující komunikaci a inspirovat je k překonávání výzev. Je radost mít práci s takovým smyslem a přesahem!



Tereza Drexnerová

Žaneta Fröde Vargová

učitelky ve třídě Soviček, Letná

Každý den s dětmi je pro nás dobrodružstvím. Daří se nám s nimi pracovat individuálně, reagovat na jejich aktuální potřeby a vývoj. Zaměřujeme se na to, co je zajímavé, podle toho připravujeme program a vybíráme témata našich činností. Baví nás nahlížet do jejich světa, být u toho, jak rostou. Vidět jejich malé i velké posuny, když se naučí požádat kamaráda o pomoc, vylézt na strom o větev výš, domluvit se, překonávat výzvy nebo vzájemně podpořit jeden druhého. Společně s dětmi se učíme a posouváme i my dospělí.

V rámci Ekotýmu zkusíme nové věci, učíme se odvaze pracovat s chybou i trpělivosti při dokončování rozdělané práce. Tak se nám třeba povedlo realizovat náš badatelský koutek. Naše Školička zase dětem dává hravou formou pevné základy pro jejich další kroky na základní školu.

V dětském kolektivu se každý den objevují nové výzvy a pro mě je velkým zadostiučiněním vidět, jak se děti před mýma očima posouvají a zdolávají překážky, o kterých si třeba na začátku roku myslely, že jsou nepřekonatelné.

Věřím, že možnost růst společně a vlastním tempem je v Rozárce pro každého přínosem. Při řešení každodenních situací se i já sama učím novým dovednostem – pracovat s vlastními i dětskými emocemi, pomáhat dětem hledat vlastní řešení a zažívat radost z úspěchu.



Lada Fenclová

asistentka třídy Kulíšků, Letná

Do třídy Kulíšků každý rok přichází nové děti, se kterými navazujeme respektující vztahy a dáváme jim pocit bezpečí. V průběhu adaptace zjišťuji, jaké jsou jejich potřeby a zájmy, a tomu po celý rok přizpůsobuji třídní vzdělávací plán. Podporuji zvědavost Kulíšků a jejich hravost. Povahy, schopnosti a zájmy dětí jsou různorodé, a tak se i já při přípravách a realizaci programu dozvídám stále mnoho nového.

Dělá mi radost, když dokážu prostředí třídy obohatit něčím, co děti zaujme a prospívá jejich rozvoji. V tomto roce jsem nejen pro nejmenší děti zavedla ve třídě smyslové hraní. Děti mají pro svou volnou hru k dispozici boxy, ve kterých měním obsah. Přidávám do nich různé nádoby a nástroje na nabírání, tvarování materiálu, přesypávání, nalévání, ale také předměty pro tvoření "malých světů". Děti s nadšením prozkoumávají svět prostřednictvím svých smyslů. Při těchto hrách se rozvíjejí v mnoha směrech.

Na práci v Ekoškolce Rozárce oceňuji, že když mám nové nápady, co bych chtěla s dětmi dělat, vedení mě podporuje. Mohu se zúčastnit seminářů, učit se a každý rok tak nabídnout dětem něco nového v rámci řízených činností i jejich volné hry. Jsem také velmi vděčná za přátelské vztahy a vzájemný respektující přístup v týmu školky.



Lenka Seifertová
učitelka třídy Kulíšků, Letná



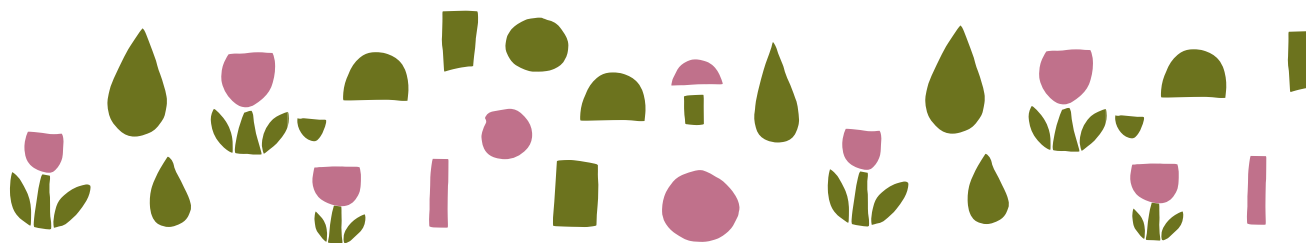
EKOŠKOLA PRO MŠ V ROZÁRCE

Mezinárodní program Ekoškola pro MŠ pokračuje v trojské pobočce Ekoškolky Rozárky jedenáctým rokem a je nedílnou součástí našeho programu. V minulém roce jsme obhájili **Certifikát Zelené cesty – mezinárodní titul Ekoškola**. Do programu se od září 2024 **zapojila i letenská pobočka**.

V trojské školce pokračoval Ekotým pod vedením **Nicole Dittmannové** v tématu **Jídlo**. Věnovali jsme se zkoumání **vajec**. Zjistili jsme z čeho se skládají, jak poznáme jejich čerstvost, co znamenají kódy na vajíčkách z obchodu a další. Velký Ekotým s rodiči proběhl na MetroFarm, seznámili jsme je s tím, jak pečujeme o slepičky a připravili pro ně kvíz zaměřený na vejce. Děti zvládly i opravu plůtku kolem rybízu zachráněného předchozím Ekotýmem a vytvoření pravidel Ekokodexu.



Od září byla naším novým tématem **Voda** a průvodkyní kapka Vltavínka. Dozvěděli jsme se víc o koloběhu vody, vodovodním potrubí i řece Vltavě. Vytvořili jsme mapy, dělali pokusy a o vše se podělili s rodiči na dalším Velkém Ekotýmu.



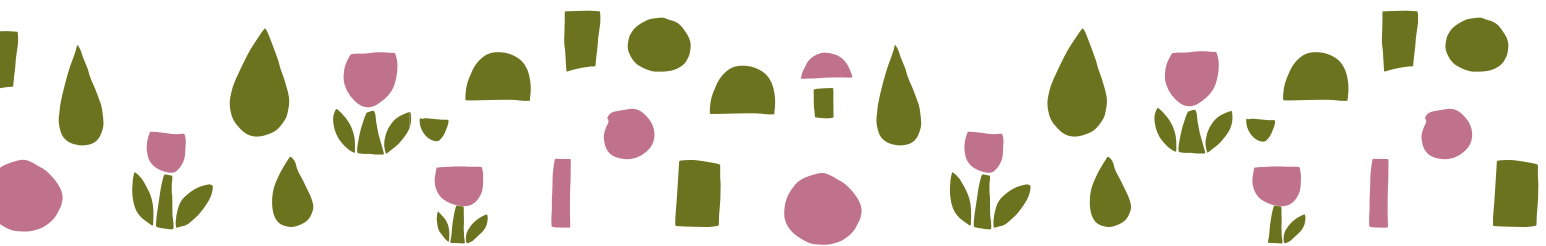


Letenský Ekotým vedla **Tereza Drexnerová** a tématem první poloviny roku bylo **Prostředí**. Děti si odhlasovaly vytvoření badatelského koutku, který jim ve třídě chyběl. Vytvořily plán, vše zapsaly a namalovaly. Dřevo na poličky změřily, zkrátily, poličky obrousily a natřely. Jeden z tatínků nám pomohl poličky přidělat na zeď a pak jsme na ně umístili vše potřebné k pokusům a objevům. Už jsme zkoumali např. magnetické síly, proběhl pokus čištění vody, pokusy s vodou a olejem či barvení vody pomocí listů.

Po letních prázdninách se novým tématem stala **Voda**. Povídali jsme si o koloběhu vody v příběhu o kapičce Evičce, o pitné vodě. Prozkoumali jsme, kde všude ve školce teče voda. Nápady, co bychom chtěli změnit jsme si zaznamenávali pomocí obrázků. Pokračovali jsme i s pokusy v našem badatelském koutku.

Na prvním **Velkém Ekotýmu** jsme rodiče seznámili s tím, co je to Ekoškola a co děti na schůzkách zažily. Podívali jsme se na dvorek a sepsali nápady, které bychom na něm chtěli realizovat.

Naše koordinátorky Nicole a Tereza prošly seminářem **Ekoškola pro pokročilé** od společnosti TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.



KROUŽEK TKANÍ



Na kroužku Tkaní jsme se ve druhém pololetí postupně dostali přes jednodušší činnosti až k opravdové tkalcovské výrobě. Vznikly první podsedáky – koberečky tkané na kolíkových stavech. Děti se při práci střídají, pomáhají si a výsledek nese barevnou stopu všech zúčastněných. Tkát se učí také na kartách a vyrábí si náramky nebo malé kabelky. Jako materiál ke tkaní recyklujeme staré, obnošené textilie – povlečení, ponožky i trička. Děti se tím naučí, jak prodloužit opotřebovaným věcem život.

Některé děti jsou velmi tvořivé, přicházejí samy na nové způsoby a vyrábí si vlastní hračky podle momentální inspirace. Nastřádané kresby a výšivky na papíru jsme na konci školního roku svázali japonskou vazbou do knížky na památku.

Nový školní rok nám přinesl nové výzvy. Některé děti už měly zkušenosti z roku minulého, pro jiné bylo vše

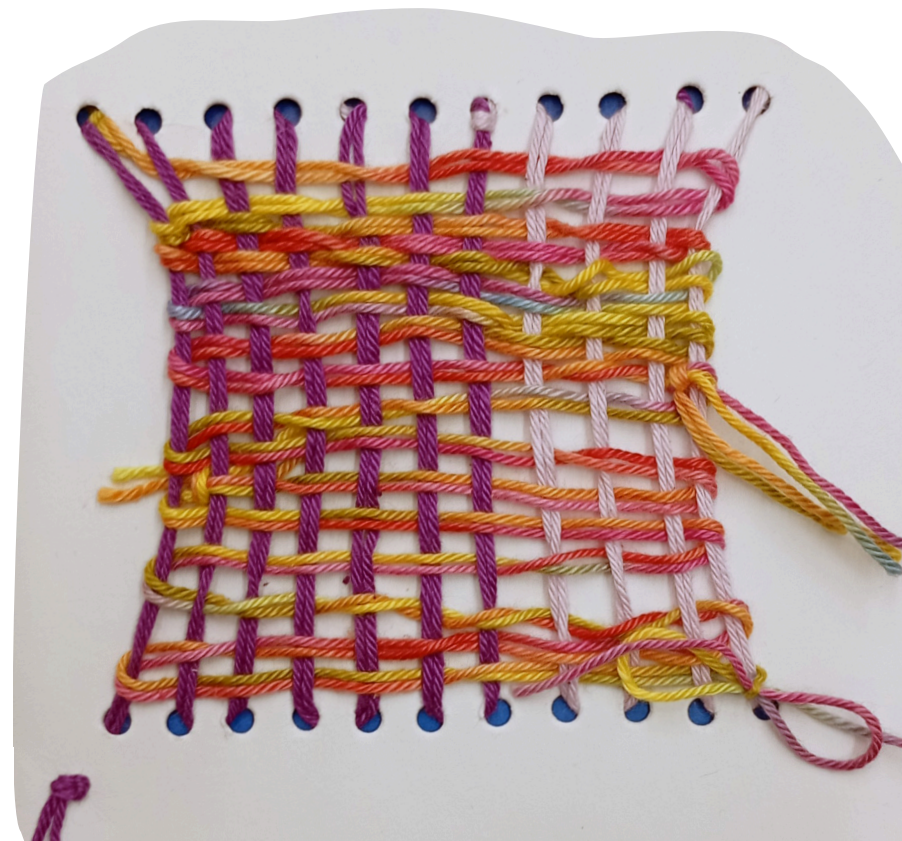
novinkou. Procházeli jsme spolu znovu cestu od nitky ke tkanině a výrobku. Dostali jsme se až k úplnému počátku – vláknům, ze kterých se přede příze. Děti cupovaly a česaly ovčí vlnu, pomáhaly roztáčet vřetánko při předení, vyráběly vlastní duhové nitky. Opět kreslíme doprovodné motorické kresby, malé do budoucí knížky i společné velké.



Děti si už zvykly, že vyrobit něco složitějšího chvíli trvá a nemají problém rozpracované věci opouštět a vracet se k nim později. Vedeme je k tomu, aby si co nejvíce vzájemně pomáhaly. Častěji se stává, že si činnosti vybírají samy nebo je na základě předchozích zkušeností a přání plánujeme společně.

I tento rok byl ve znamení radostného tvoření a objevování. Se získanými dovednostmi se před námi otevírají stále nové možnosti.

Kroužek vede v obou pobočkách Ekoškolky Rozárky **Radka Jahnová**.



KROUŽEK ZAHRADNÍČEK

Děti v trojské školce na kroužku Zahradníček pravidelně pomáhají s údržbou zahrady. Kroužek vede naše provozní **Martina Tykvartová**, která v dětech probouzí lásku k přírodě a přibližuje jim její přirozený koloběh.

Když se na jaře příroda začíná probouzet, zahradníci začínají pečovat o rostliny. Čistíme zahradu po zimě, stříháme keře a suché rostliny. Chystáme si vlastní sazenice, to znamená včas zasít semínka rajčat, okurek a dýní. To jsou u nás ve školce nejoblíbenější rostliny. V létě jsou pak součástí svačin. Velmi oblíbenou činností je sázení letniček. Připravíme si truhlíky a květináče, naplníme je zeminou. Samy děti si vyberou, jak v nich uspořádat sazenice. O rostliny v létě pečují spolu s učiteli všichni, nejen zahradníci. Všichni také sklízí. S příchodem podzimu uklízíme odkvetlé a suché rostliny. Velkou zábavou je i hrabání listů. V zimě zahrada spí, zahradníci odpočívají a starají se, aby ptáčci neměli prázdné krmítko.

Kroužek Zahradníček měl v průběhu školního roku několik úkolů či projektů. Jeden z nich vedl děti k uvědomění si zahrady jako celku i jejích jednotlivostí. Místo lopatek a konviček dostaly do ruky

fotoaparát a jejich úkolem bylo zachytit zahradu, jak ji vidí. “Úlovky”

byly zajímavé. Některé zahradničky zaujaly plodící keře rybízu či dozrávající jahody. Jiné upoutaly kvetoucí záhony i pohled na celou zahradu. Vytisknuté fotografie jsme nalepili na karton a doplnili kresbami. Výsledný plakát si mohli všichni prohlédnout na letní slavnosti a nyní zdobí vchod do školky ze zahrady.



SPOLUPRÁCE S METROFARM

S Metrofarm na Císařském ostrově **spolupracujeme od září 2024**. Předtím jsme se tam jen chodili dívat na slepičky a nosili jim skořápky. Pak jsme se domluvili, že se o ně budeme pravidelně starat. Nejprve se zaškolili učitelé. Péče o slepice zahrnuje dosypání zrní, doplnění vody, sběr a uložení vajíček. **Jednu ze slepiček jsme si adoptovali**, slavnostně ji okroužkovali a pojmenovali Chocholka. Děti si ji vybraly a bezpečně ji poznají, protože má světlejší barvu a hnědý hřebínek. Peníze na adopci jsme získali prodejem výrobků dětí na jarmarcích během našich slavností. O slepičky se starají děti z obou poboček Ekoškolky Rozárky.

Díky této spolupráci podporujeme v dětech přímý kontakt s přírodou, respekt ke zvířatům, neštítivost a citlivost. Poznávají, co je to zodpovědnost, protože krmíme za každého počasí. Máme možnost pozorovat slepičí život v průběhu různých ročních období.

Na MetroFarm jsme **oslavili i Den Země**. Sešly se děti z obou poboček, rodiče a tým školky. Chtěli jsme Zemi poděkovat za vše, co nám dává, a to tím, že přiložíme ruku k dílu. Čím vším bychom mohli slepičky obdarovat? Děti ve skupinkách jim připravily hostinu – natrhaly kopřivy, nastrouhaly červenou řepu, na ohni v kotlíku uvařily rýži. Pak jsme vše smíchali dohromady a slepičky si moc pochutnaly. Doplnili jsme i vodu, kterou jsme nabrali konvemi z řeky, a posbírali vajíčka. Byla radost strávit den blízko zemi, přírodě.



CERTIFIKACE TVOŘIVÁ ŠKOLKA

Do programu **Tvořivá hra ve spolupráci s Muzeem Říčany** jsme zapojeni druhým rokem. Náš tým prošel úvodním i navazujícími workshopy. Tvořivou hru a její principy jsme začali postupně zavádět do našich činností. Mezi hlavní principy, které souzní i s naším přístupem, patří propojování hry s tvořením, přenášení aktivity z dospělého na dítě a zaměření se na proces, ne na výsledky.

V letenské školce se děti postupně seznámily v různých materiálech a s nástroji. Venku sbíraly přírodní materiály na tvoření a zapojili se i rodiče. Jedna z maminek ušila obal na nástroje, které se nosí ven. Ve třídě byl upraven prostor pro tvoření a nastavena jasná pravidla pro práci s nástroji. Vznikl i „**semafor**“ – podle barevného označení děti poznají, který materiál si mohou brát samy, kdy je potřeba se zeptat a kdy ho podává učitel.

V trojské školce děti využívají na tvoření a práci s nástroji vnitřní ateliér i venkovní dílnu na zahradě. Oba prostory byly upraveny tak, aby se v nich děti lépe orientovaly, měly materiály v dosahu a mohly samostatně tvořit. Škála materiálů od přírodnin po textil, stejně jako techniky šití, plstění či práce s drátkem, byly do programu zařazovány postupně.

Všímáme si, že díky Tvořivé hře si děti více pomáhají a inspirují se, učí se jedno od druhého. Přicházejí s vlastními nápady, jsou kreativní, mají větší sebevědomí. Chybu vnímají děti i učitelé pozitivně, lze ji napravit nebo akceptovat. Pedagogický tým vidí posun v samostatnosti dětí, jejich schopnosti plánovat vlastní práci, spolupracovat a vytrvat u činnosti.

Ke konci roku 2025 jsme **prošli certifikačním procesem**, splnili všechna kritéria ve všech čtyřech třídách Ekoškolky Rozárky a v listopadu 2025 se obě pobočky staly **Tvořivými školkami**. Tvořivá hra je nadále součástí našich dní a jednou z našich vzdělávacích strategií.



ZPĚTNÁ VAZBA OD RODIČŮ

Podnětům od rodičů jsme otevření v průběhu celého školního roku, na jeho konci je žádáme o zpětnou vazbu. Zajímá nás, čeho si cení a co jim udělalo radost, stejně tak vítáme návrhy, co by mohlo být lepší nebo co ve školce postrádají. Se zpětnou vazbou pracujeme při přípravách dalšího školního roku. Je to pro nás motivace posouvat se dál.

Jsem moc rád, že naše dítě navštěvuje Rozárku, a vnímám to jako jedno z našich nejlepších rozhodnutí. Když se mě naše tříleté dítě hned v prvním týdnu zeptalo, jestli vím, jaké je jeho oblíbené zvíře, a odpovědělo, že je jím komodský varan, upřímně mi to rozšířilo obzory. A přesně takhle to ve školce funguje se vším. Děti jsou systematicky a citlivě posouvány ve znalostech i dovednostech (třeba práce s pilou a sekyrkou v dílničce) podle svých individuálních schopností a zájmů. Zároveň oceňuji, že jakékoli problémy nebo nejasnosti jsou řešeny přímo, otevřeně a srozumitelně. Příjemným bonusem je i prostředí kolem školky.

Jakub Růžička, Ekoškolka Rozárka Troja

Díky lidem ve školce jsem v klidu. Víím, že je o dceru dobře postaráno. Je v laskavém, bezpečném prostředí, kde se pracuje s individualitou dítěte. Nikdo na nikoho netlačí, nikdo nekřičí, nikdo nedává nesmyslné tresty, přesto jsou děti vedeny k dodržování pravidel a mají jasně nastavené hranice. Respekt k přírodě, stejně tak k lidem kolem nás, je hodnotou, která prolíná celé prostředí školky a pozitivně ovlivňuje nejen děti, ale i nás rodiče.

Petra Rothbarthová, Ekoškolka Rozárka Troja

Školku velice doporučuji. Syn i my rodiče jsme velmi spokojeni. Kladen důraz na osobní přístup ke každému dítěti a vřelý přístup k rodičům. Malá skupina dětí ve třídě. Děti tráví spoustu času venku.

Martin Fencel, Ekoškolka Rozárka Letná

AKCE A SLAVNOSTI PRO DĚTI I DOSPĚLÉ

Pravidelně pořádáme slavnosti, setkání a další akce pro děti a rodiče z Ekoškolky Rozárky. Zároveň se aktivně zapojujeme do dění v našem okolí a připravujeme program a aktivity pro děti, žáky a dospělé z řad dalších zájemců. **V roce 2025 to bylo 60 akcí, kterých se zúčastnilo přes 2440 účastníků všech věkových kategorií, zejména rodin s dětmi.**



AKCE PRO DĚTI A RODIČE

Snídaně v trávě – začátek nového školního roku.

Oslava Dne Země.

Jarní, Letní, Podzimní a Zimní slavnost.

Tvořivá dílna pro rodiče s dětmi.

Velký Ekotým.

Brigáda na zahradě.

Divadlo Enky Beneky.

AKCE PRO RODIČE

Kam do školy po Rozárce – sdílení o ZŠ.

Děti a technologie, Jan Kršňák – beseda.

Kafe na paletách – ranní setkávání.



AKCE PRO DĚTI

Noc s Andersenem.

Otvírání studánek.

Školka v přírodě.

Přespávání předškoláků pod širákem.

Divadlo Ilegumova divadelní společnost.

Ukládání stromů k zimnímu spánku.



ZAPOJENÍ DO AKCÍ S PROGRAMEM PRO DĚTI

Ekofest – Den Země Malešice.

Den Země – Toulcův dvůr.

Veletrh organizací EVVO v Praze, Chodov.

Trojské vinobraní.

Zažít Troju jinak.



KROUŽEK VÝŘÍ VÝPRAVY PRO ŠKOLÁKY A PŘEDŠKOLÁKY

Výří výpravy jsou odpoledním kroužkem určeným pro předškoláky a žáky prvního stupně základních škol, který probíhá v okolí trojské školky. Vznikl před pěti lety na základě poptávky rodičů, aby děti z Ekoškolky Rozárky mohly zůstat v kontaktu a potkávat se svými kamarády ze školky i poté, co odešly do škol. Vedoucími kroužku jsou naši lektori výukových programů **Tereza Zenklová** a **Lubomír Králík**.

Na schůzkách trávíme veškerý čas venku za každého počasí, zkoumáme trojskou přírodu, děláme pokusy nebo tvoříme z přírodnin. První polovinu roku jsme se inspirovali **Kelty a jejich propojením s přírodou**. Tématem nového školního roku se od podzimu staly **Objevy a vynálezy**. Na schůzkách jsme se věnovali pokusům, děti sestavovaly různé konstrukce ze špejlí a klacíků nebo vyráběly kompas.



Čas dáváme také **volné hře** a **spontánnímu objevování**, což ocení zejména školní děti po dni stráveném ve třídách. V průběhu roku jsme uspořádali tři **sobotní výpravy**: do přírodního parku Klánovice-Čihadla, do Tichého údolí Únětického potoka a do údolí Rokytky v Říčanech.

Práci s dětmi jsem se začala věnovat přesně před deseti lety a postupem času jsem se v ní našla. Baví mě předávat nadšení pro přírodu, ukazovat dětem nový pohled na svět kolem nich a spolu s nimi objevovat zajímavá zákoutí pražské přírody. Jsem ráda, že jsem měla možnost zakotvit právě v Ekocentru Podhoubí. V přátelském a podporujícím týmu se mohu věnovat práci, která mi dává smysl, a mohu se v ní dále rozvíjet.



Tereza Zenklová

koordinátorka výukových programů
lektorka kroužku Výří výpravy
a vedoucí příměstských táborů



Lubomír Králík

hlavní lektor výukových programů
lektor kroužku Výří výpravy
a vedoucí příměstských táborů

Každé setkání s dětmi je pro mě příležitostí vidět svět znovu jejich očima, plný překvapení a prosté radosti. Obdivuji jejich otevřenost, upřímnost i schopnost nadchnout se pro zdánlivě obyčejné věci. Chci jim předávat nejen znalosti, ale i probouzet jejich vztah a respekt k přírodě. Zároveň se od nich sám neustále učím trpělivosti, vnímavosti a schopnosti zastavit se. Snažím se vytvářet prostředí, kde se děti nebojí ptát a hledat vlastní odpovědi. Věřím, že tyto malé kroky mohou vést k větší změně v přístupu k životnímu prostředí.

EKOLOGICKÉ VÝUKOVÉ PROGRAMY PRO MŠ A ZŠ

V roce 2025 jsme měli v nabídce 27 ekologických výukových programů v délce 1–3 hodiny, z toho 13 pro mateřské školy a 14 pro základní školy. V průběhu roku **bylo zrealizováno celkem 218 programů, kterých se dohromady zúčastnilo 3625 dětí a žáků.** Na jaře jsme prošli **auditem Sítě středisek ekologické výchovy Pavučina, z. s. a úspěšně obhájili certifikaci poskytovatele environmentální výchovy.**



Naše programy, jak vnitřní, tak venkovní, jsou založené na učení hrou a prožitkem. Díky přátelské atmosféře, zábavné formě programů a střídání různorodých aktivit děti udrží pozornost, mohou vstřebávat nové informace a upevňovat znalosti, které již mají. Využíváme realistické interaktivní pomůcky, které podporují jejich zájem o dané téma. Podporujeme venkovní programy na školních zahradách a v blízkém okolí školy. Vhodnými aktivitami adekvátními danému věku tak pomáháme vytvořit vztah k místu, které je dětem blízké a kde se pohybují téměř každý den.

Zaměřujeme se zejména na biodiverzitu, věnujeme se hmyzu, půdním bezobratlým, ptákům i rostlinám. Využíváme, co nabízejí různá roční období. Naše programy vhodně doplňují program Ekoškola v oblastech Biodiverzita, Jídlo, Odpady, Prostředí a Voda.

Na jaře byl v mateřských školách největší zájem o program **Dobrodružství s Kapičkou**, kde si děti uvědomují důležitost vody a jak s ní zacházet. Oblíbený byl program **Ze života semínka**, kde se věnujeme tomu, co potřebují rostliny, aby se jim dobře dařilo. Během venkovního programu **Na motýlích křídlech** zase děti objevují životní cyklus motýla a zkoumají život na své školní zahradě.



V průběhu podzimu byla nejvíce objednávaná novinka **Náš soused ježek**. Děti se na programu seznamují s rokem v životě ježka, s jeho potravou a dalšími potřebami. Na základě toho jsou pak schopné vyhodnotit, jestli ježek, kterého potkají, potřebuje naši pomoc.

V zimě byl v mateřských školách nejoblíbenější program **Ptačí hostina**, kde se děti učí, proč je zima pro ptáky náročným obdobím a jak jim můžeme pomáhat díky správnému přikrmování. Dozví se také o nejčastějších druzích, které navštěvují krmítka.

Základní školy jsme nejčastěji navštívili s programem **Jak roste chleba**. Během něj se žáci seznamují s celým procesem vzniku chleba a sami si upečou vlastní chléb. Dalším oblíbeným programem u škol bylo **Šetřeme vodou**, kde si žáci uvědomí vzácnost pitné vody a navrhnou, jak by mohli snížit vlastní spotřebu. Věnovali jsme se také ptákům ve městě. Na jaře s Ptačími detektivy, v zimě na programu **Ptáci na krmítku**.

Koordinátorkou ekologických výukových programů je **Tereza Zenklová**, hlavním lektorem **Lubomír Králík**. Na podzim náš kmenový tým posílila lektorka **Markéta Žižka Staňková**. Zároveň se nám daří již druhým rokem udržet stabilní tým externích lektorů – vysokoškolských studentů přírodovědných oborů, což přispívá k odborné kvalitě jimi vedených programů. Všichni absolvovali **kurz lektorských dovedností**. V průběhu roku probíhají hospitace i pravidelné společné schůzky.



CO OCEŇUJÍ UČITELÉ NA NAŠICH PROGRAMECH?

Děti byly do programu aktivně zapojeny po celou dobu. Střídaly se části klidné a akční. Program byl prožitkový a interaktivní, vhodně rozdělen a naplánován.

Jak slepička pekla chleba. MŠ Benjamínek, Praha 11.

Program byl výborně zorganizovaný a pro děti zajímavý. Teoretické části byly názorné a vhodně se střídaly s praktickými. Oceňuji profesionální přístup k dětem.

Jak roste chleba. ZŠ Pod Marjánkou, Praha 6.

Oceňujeme skvělé vystupování lektora, práci s dětmi i využití dramatizace. Nejprínosnějšími aktivitami pro děti byly pohybové hry, reálné ukázky, vyrábění krmítka z jablka a semínek.

Ptačí hostina. MŠ Nad Parkem, Praha 5.

Program byl zajímavý a dobře připravený. Lektorka uměla zaujmout, nejprínosnějšími aktivitami byly pro děti pokusy, hry a týmová spolupráce.

Šetřeme vodou. ZŠ Resslova, Praha 2.

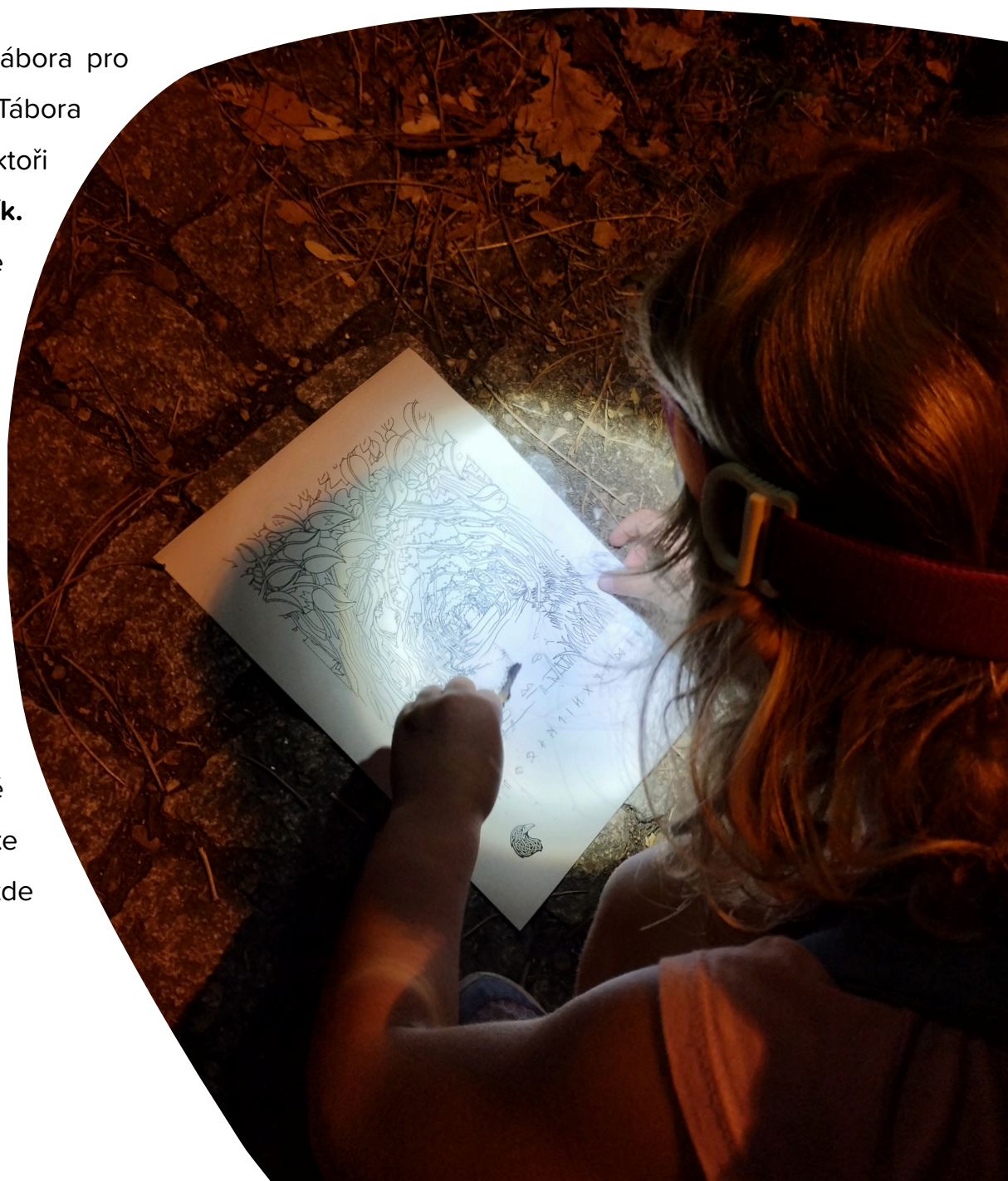
Velmi dobře připravený program. Všechny děti byly zapojeny, poznávaly a zkoumaly všemi smysly. Oceňuji připravenost pomůcek, mnohotvárnost a kreativitu.

Náš soused ježek. MŠ Čtyřlístek, Praha 9.

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR PRO DĚTI 1. STUPNĚ ZŠ

V tomto roce proběhl šestý ročník letního příměstského tábora pro mladé dobrodruhy, tentokrát s tématem **Po stopách Keltů**. Tábora se zúčastnily **děti ve věku 6–10 let**, vedoucími byli naši lektoři výukových programů **Tereza Zenklová** a **Lubomír Králík**. Většinu času jsme strávili venku v Letenských sadech a ve Stromovce, jeden den jsme se vypravili na celodenní výlet do přírodní rezervace Milovice pozorovat divoké koně a pratury.

V průběhu týdne děti v rámci různých výzev a úkolů sbíraly amulety, aby mohly být na konci týdne pasováni na keltské hrdiny. Pletli jsme květinové věnce, vyráběli kouzelné hůlky a keltské keramické nádoby, zkoumali stromy i přírodu kolem nás. Během her děti testovaly a posouvaly svojí fyzickou zdatnost, soustředění a koordinaci. Zájemci se zúčastnili **večerní bojovky ve Stromovce**. Luštili šifry, které jim napomohly najít správnou cestu a získat tajné heslo ke vstupu do našeho zázemí v Ekoškolce Rozárce na Letné, kde jsme následně i přespali.



ÚDRŽBA TŘEŠŇOVÉHO SADU

O branickou třešňovku pečujeme čtrnáctým rokem. Postupně jsme obnovili více než jeden hektar plochy, ošetřili staré stromy a vysadili 70 nových třešní původních odrůd. Dříve zanedbané místo plné odpadků se proměnilo, vdechli jsme mu nový život a pravidelně ho udržujeme.

V květnu a v říjnu zde opět proběhla pastva ovcí, která území sadu udržuje citlivěji než zásahy s pomocí techniky. Zůstává tak zachovaná pestrá skladba rostlin pod stromy. Po pastvě dle potřeby probíhají údržbové brigády – stříhání výmladků náletových dřevin, prořezávání starých třešní, osekávání nespasených keřů a úklid odpadků.

Sad se díky pravidelné údržbě stal místem procházek a setkávání, s možností natrhat si třešně nebo jen tak trávit čas v přírodě.

Děkujeme dobrovolníkům, kteří se do projektu dle potřeby zapojují a pomáhají nám.



JSME CERTIFIKOVANÝM POSKYTOVATELEM ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

V tomto roce jsme prošli auditem SSEV Pavučina, na jehož základě jsme získali certifikaci poskytovatele environmentální výchovy. Tato certifikace vyjadřuje, že její nositel splňuje všechny předpoklady pro poskytování kvalitních služeb v environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě. Máme z toho velkou radost a motivuje nás to k udržování této kvality i dalšímu rozvoji.

Ze souhrnné zprávy auditu – hlavní silné stránky naší organizace:

Jasně směřování a sdílené hodnoty: Organizace má jasně stanovené směřování včetně vybrané cílové skupiny a tematického zaměření. Klíčovými hodnotami jsou otevřená komunikace, respektující přístup a environmentální výchova.

Efektivní řízení a komunikace: Vedení organizace je nastaveno funkčním způsobem, s pravidelnými poradami a efektivním předáváním informací.

Stabilní a sehraný tým: Organizace má všestranně zaměřený, sehraný a stabilní tým programových pracovníků. Klade důraz na výběr kvalifikovaných zaměstnanců a aktivně podporuje jejich profesní rozvoj a vzájemné učení. Uvnitř týmu panuje důvěra a otevřenost.

Dobře zpracovaný popis programů, metodika: Popis programů má jasně stanovenou a propracovanou strukturu, metodika programů vychází z konceptu „plynulého učení“ (Joseph Cornell).



EKOŠKOLA PRO MŠ V PRAZE A STŘEDOČESKÉM KRAJI

Ekoškola je největší vzdělávací program na světě, který vede děti a mladé lidi k udržitelnému způsobu života. **Ekocentrum Podhoubí je krajským koordinátorem Ekoškoly pro MŠ v Praze a Středočeském kraji.** V roce 2025 bylo v těchto krajích do programu zapojeno celkem **33 mateřských škol.**

Zapojené školy podporujeme individuálně formou osobních, telefonických i on-line konzultací a též auditorských návštěv při požádání škol o zelenou certifikaci tj. získání mezinárodně uznávané zelené vlajky. V letošním roce obhájily Zelenou vlajku MŠ Vlčava a MŠ Mnichovice. Dalších 5 mateřských škol se v roce 2025 začalo připravovat k auditu. Auditorská návštěva a slavnostní certifikace je bude čekat na jaře 2026.

V rámci další podpory škol proběhly 3 semináře dobré praxe, kterých se zúčastnilo 53 pedagogů. Seminář Seznamte se s Ekoškolou byl otevřen i pro dosud nezapojené školy a byl zaměřen na představení cílů, principů a metodiky programu. Další dva semináře byly určeny pro zapojené školy, jeden z nich pro pedagogy, kteří s programem začínají, druhý pro pokročilé.

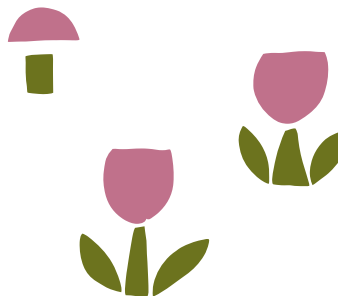
Během roku jsme shromáždili příklady dobré praxe ze škol, které dále šíříme skrze web ekoskola.cz, sociální sítě, na konferencích, seminářích i při individuální komunikaci se školami. Letos bylo zveřejněno 12 nových příkladů dobré praxe.



Z příkladů dobré praxe Ekoškoly:

V **MŠ Jahodnice** a **MŠ Mnichovice** si pořídili slepičky a starají se o ně. Slepičky pomáhají likvidovat zbytky jídla a zároveň snášejí vajíčka.

V **MŠ Na Děkanec** a **MŠ Dolákova** pořádají swapy a bazárky. Výměnné akce přináší příležitost pro spolupráci dětí a dospělých, předcházení vzniku odpadu i výdělek použitý pro charitu nebo jako příspěvek na realizaci nápadů Ekotýmu.



V **MŠ Čtyřlístek Běchovice** se daří spolupráce s rodiči formou brigády na zahradě, na které se povedlo spoustu věcí - natřít truhlíky, vyplít záhony, zasadit ředkvičky, jahody, hrášek apod., stříhat keře i vysadit novou vrbu. Děti pak spolu s paní učitelkami vyčistily zabahněné jezírko.

V **MŠ Dolákova** přemýšleli o upcyklaci a výzvou pro ně bylo, jak naložit se starými dřevnými sudy na dešťovou vodu. Na zahradnickém kroužku z nich pak děti s pomocí jedné z maminek vytvořily krásné vyvýšené záhony.

HOSPODAŘENÍ 2025

PŘEHLED ZISKU A ZTRÁTY

VÝNOSY	tis. Kč	NÁKLADY	tis. Kč
Strukturální fondy EU	0	Mzdy včetně OON	8 904
Dotace	6 976	Povinné odvody	2 724
Dary FO a PO	112	Odpisy	0
Úroky	0	Daň z příjmů	0
Členské příspěvky	0	Spotřebované nákupy	1 415
Výnosy z vlastní činnosti	8 041	Služby	2 114
Ostatní výnosy	126	Ostatní náklady	98
Celkem výnosy	15 255	Členské příspěvky	38
		Celkem náklady	15 293
Hospodářský výsledek			-38



HOSPODAŘENÍ 2025

ROZVAHA

AKTIVA	tis. Kč	PASIVA	tis. Kč
Dlouhodobý nehmotný majetek	0	Fondy	511
Dlouhodobý hmotný majetek	506	Vlastní jmění	0
Pohledávky (za odběrateli, ostatní)	1 741	Hospodářský výsledek	-38
Poskytnuté provozní zálohy	162	Nerozdělený zisk min. let	5 679
Pokladna	10	Závazky (dodavatelé, ostatní)	119
		Přijaté zálohy	1 244
Bankovní účty	6 400	Závazky ve vztahu k SR	0
Nároky na dotace a ostatní	0	Výdaje příštích období	22
Náklady příštích období	34	Zaměstnanci, daně	1 100
		Dohadné účty pasivní	216
Aktiva celkem	8 853	Pasiva celkem	8 853



NÁŠ TÝM

Vedení:

Hana Weiser – ředitelka Ekocentra Podhoubí

Tereza Stará – ředitelka Ekoškolky Rozárky

Správní rada:

Lucie Neumannová, Eva Sůrová, Kamila Tichá,

Alena Kohoutová, Justina Danišová

Revizor: Pavla Koukalová



Zaměstnanci:

Martina Macháčková – finanční manažerka

Alena Sladká – PR a marketing

Tereza Zenklová – koordinátorka výukových programů

Lubomír Králík – hlavní lektor výukových programů

Markéta Žižka Staňková – lektorka výukových programů

Martina Hoferová – koordinátorka programu Ekoškola pro MŠ

Jan Čech – projektový manažer sadu

Jana Knappová – grafická spolupráce

Ekoškolka Rozárka Troja:

Učitelky – Simona Karlová, Hermína Motlová, Nicole Dittmannová

Asistentky – Hana Ševčíková, Doubravka Klementová, Anna Březinová, Helena Rohlíková

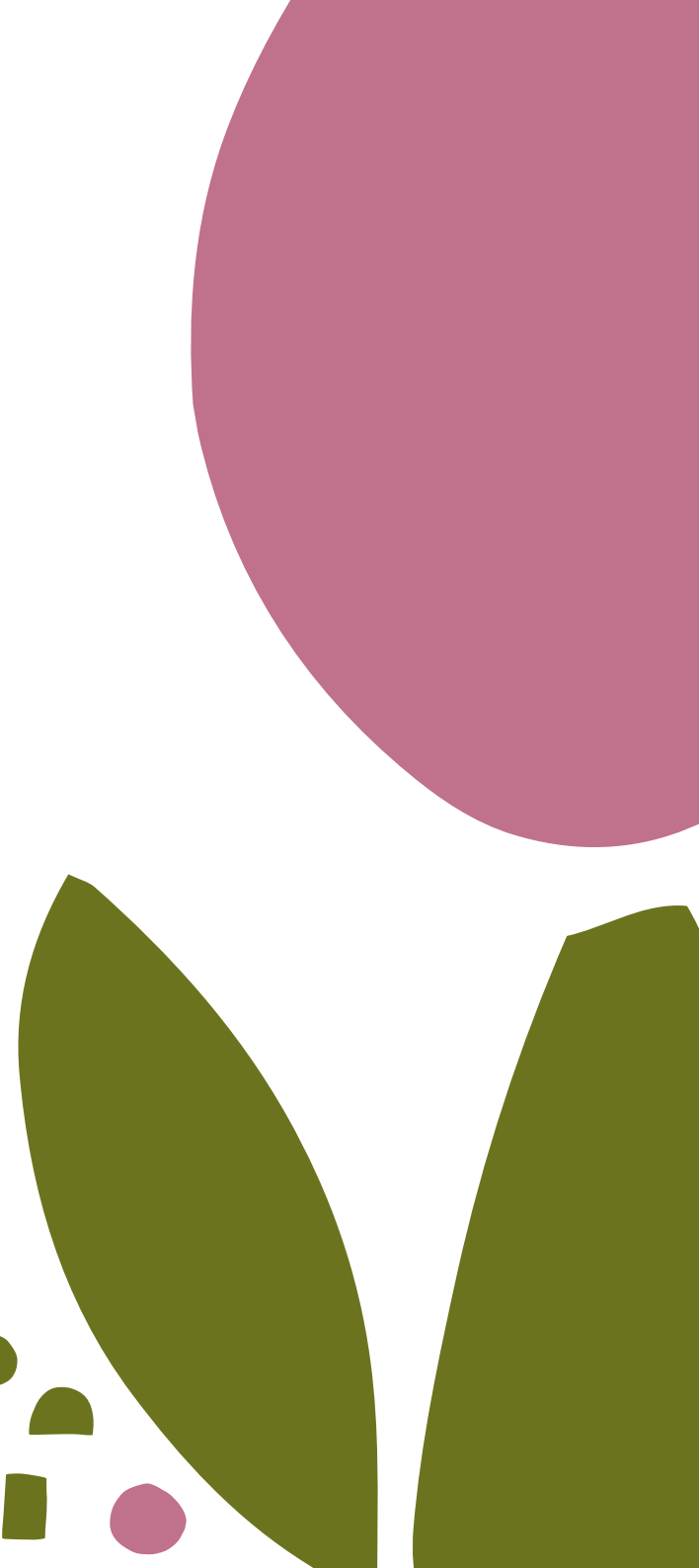
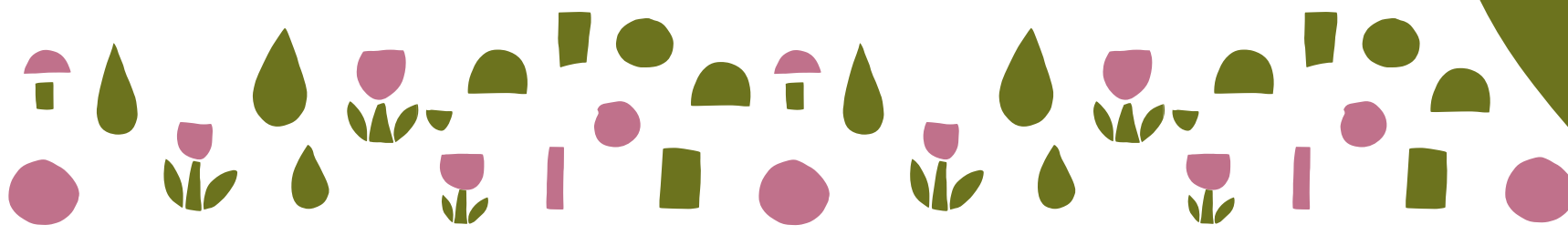
Provozní – Martina Tykvartová

Ekoškolka Rozárka Letná:

Učitelky – Tereza Drexnerová, Žaneta Fröde Vargová, Lenka Seifertová

Asistentky – Lada Fenclová, Adéla Králová, Klára Holá, Radka Jahnová

Provozní – Viktoriya Shnitser



V ROCE 2025 NÁS PODPOŘILI:



JSME ČLENY:



SPOLUPRACUJEME:

MČ Praha-Troja

MČ Praha 7

MAP Praha 7

GHMP, Eko-ateliér v oranžerii

Muzeum Říčany

Vzdělávací centrum Tereza

Justina Danišová, Učíme se venku

Šárka Miková, Teorie typů

Eliška Špálová, Eko artefiletika

Zuzka Havlíňová, FotoHavlín

MetroFarm Císařský ostrov

Botanická zahrada

Zemědělské muzeum

Bistro Inspirace

Bio Letná

DĚKUJEME VŠEM ZA PODPORU A SPOLUPRÁCI!



KONTAKTNÍ A IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Kontaktní osoba

Mgr. Hana Weiser, ředitelka

e-mail: ekocentrum@podhoubi.cz

tel.: +420 728 822 988

Adresa

Pod Havránkou 12/2, Praha 7 – Troja, 171 00

www.podhoubi.cz

Identifikační údaje

IČ: 269 879 02, DIČ: CZ 269 879 02

Registrace u MV ČR z 25.1.2005: VS/1-1/59797/05-R





WWW.PODHOUBI.CZ